



# M@TCHPOINT



## *Instrumentenboek*

# Inhoudsopgave

<b>1. INLEIDING .....</b>	<b>3</b>
1.1. INSTRUMENTEN.....	3
1.2. INSTRUMENTEN.....	3
1.3. AANVRAGEN.....	3
<b>2. INSTRUMENT EDUCATIE.....</b>	<b>5</b>
<b>3. INSTRUMENT TRAINING.....</b>	<b>6</b>
<b>4. INSTRUMENT THERAPIE .....</b>	<b>7</b>
<b>5. INSTRUMENT ACTIVITEITEN .....</b>	<b>8</b>
<b>6. INSTRUMENT COACHING .....</b>	<b>9</b>
<b>7. INSTRUMENT CURSUS.....</b>	<b>10</b>
<b>8. INSTRUMENT WORKSHOP .....</b>	<b>11</b>
<b>9. INSTRUMENT COUNSELING.....</b>	<b>12</b>
<b>10. INSTRUMENT LOOPBAANCOACHING .....</b>	<b>13</b>
<b>11. INSTRUMENT RE-INTEGRATIE.....</b>	<b>14</b>

## **1. Inleiding**

Het M@tchpoint van Lifemaster aan de Larixstraat 8 is een dependance van het Meetingpoint aan de Larixstraat 16. Dit betekent in de praktijk dat de deelnemers dagbesteding en/of thuisondersteuning van het Meetingpoint deelprogramma's voor persoonlijke ontwikkeling kunnen volgen op het M@tchpoint. Het woord M@tchpoint staat daarbij voor de match tussen traject en project met de nadruk op uitstroom richting zelfredzaamheid, participatie, onderwijs en/of werk. Dit kunnen maatwerk-combinaties maar ook persoonlijke arrangementen zijn.

### **1.1. Instrumenten**

De interventies en instrumenten op maat die beschikbaar zijn op het M@tchpoint staan in het onderstaande aanbod. Naar keuze kan het aanbod uitgebreid worden n.a.v. de actuele vraag.

- Educatie: basiseducatie, studie en loopbaan, huiswerkbegeleiding
- Training: sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, arbeidstraining
- Therapie: vaktherapie, narratieve therapie, acceptance-therapy
- Activiteiten: tekenen/schilderen, techniek/ambacht, spel/muziek
- Coaching: lifecoaching, persoonlijke coaching, supervisie
- Cursus: presenteren, solliciteren, styling/make-up
- Workshop: weerbaarheid, opvoeden, vrijetijdsbesteding
- Counseling: levensvragen, zingeving, verwerking
- Loopbaancoaching: zelfonderzoek, beroepskeuzetest, loopbaanadvies
- Re-integratie: sociale activering, (werk)stages, jobcoaching

Door middel van het keuzemenu met instrumenten van M@tchpoint kan de deelnemer samen met zijn begeleider een arrangement samenstellen dat past bij zijn persoonlijke doelen en toekomstperspectief. De organisatie regelt vervolgens de invulling, de uitvoering, de begeleiding en inroosting van de diverse persoonlijke programma's. Het feit dat M@tchpoint een aparte locatie is bevordert de leer- en werkhouding van de deelnemers.

### **1.2. Instromen**

Het instroommoment en de criteria plus de mogelijkheden daarvoor worden per deelnemer in kaart gebracht omdat iedereen in aanmerking komt voor extra ondersteuning en begeleiding op het M@tchpoint. Aansluitend wordt een planning opgesteld en gehanteerd bij de volgorde van instroom van de diverse deelnemers. Daarbij zijn een goede werkhouding en een duidelijk gerichte motivatie voorwaardelijk voor deelname.

### **1.3. Aanvragen**

Om in aanmerking te komen voor ondersteuning vanuit het M@tchpoint is er een vrijblijvend kennismakingsgesprek waarin de hulp- of leervraag wordt besproken met deelnemer, begeleider en/of verwijzer. Hierna wordt in samenspraak een persoonlijk arrangement opgesteld voor een af te spreken periode. De aanvraag verloopt via de projectmanager van het Meetingpoint, dhr. Erwin Rengers. In bepaalde gevallen worden deelnemers voorgedragen door andere verwijzers.

# INSTRUMENTEN M@TCHPOINT

## 2. Instrument Educatie

### Kern: basiseducatie, studie en loopbaan, huiswerkbegeleiding

#### Visie op het instrument Educatie bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument Educatie op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van scholing. Dit kan plaatsvinden in het kader van algemene alfabetisering en gerichte huiswerkbegeleiding of op het gebied van persoonlijke studie- en loopbaanplanning. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

#### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat gerichte uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk plaats kan vinden. Educatie is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan scholing laten zien.

#### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Educatie vindt plaats op individueel- of groepsniveau, afhankelijk van vraag en urgentie.

#### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Educatie zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

#### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument educatie is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

#### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er waar mogelijk in groepen gewerkt worden als het gaat om basiseducatie en huiswerkbegeleiding. Waar het gaat om studie- en loopbaanplanning zal er eerder sprake zijn van een individueel traject.

#### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Voor het instrument educatie gaat het vooral om de werkvormen kennisoverdracht en coaching. Trajecten educatie worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

#### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers.

#### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

### 3. Instrument Training

**Kern: sociale vaardigheden, zelfredzaamheid, arbeidstraining**

#### Visie op het instrument Training bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument training op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van persoonlijke vaardigheden. Dit kan plaatsvinden in het kader van sociale vaardigheid en zelfredzaamheid of op het gebied van arbeidstraining. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

#### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat gerichte uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk plaats kan vinden. Training is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan specifieke training laten zien.

#### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Een training vindt plaats op individueel- of groepsniveau, afhankelijk van vraag en urgentie.

#### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Trainingen zullen dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

#### Doelstellingen

We streven er bij M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument training is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

#### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er waar mogelijk in groepen gewerkt worden als het gaat om sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. Waar het gaat om arbeidstraining zal er afwisselend sprake zijn van een individueel traject of van een groepstraject.

#### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Voor het instrument Training gaat het vooral om de werkvormen kennisoverdracht en coaching. Trajecten training worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

#### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden professionele trainers ingehuurd.

#### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 4. Instrument Therapie

**Kern: vaktherapie, narratieve therapie, acceptance-therapy**

### Visie op het instrument Therapie bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument therapie op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van persoonlijke vraagstukken en dilemma's. Dit kan plaatsvinden in het kader van vaktherapie, narratieve therapie of acceptance therapy. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie en scholing of werk plaats kan vinden. Therapie is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan specifieke therapie laten zien.

### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Een therapie vindt plaats op individueel- of groepsniveau, afhankelijk van vraag en urgentie.

### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Therapie zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

### Doelstellingen

We streven er bij M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument therapie is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er sprake zijn van een individueel traject als het gaat om zowel vaktherapie, narratieve therapie als acceptance therapy. Indien nodig en actueel kan er een groepstherapie georganiseerd worden.

### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Voor het instrument Therapie gaat het vooral om de werkvormen therapie, counseling en eventueel coaching. Trajecten therapie worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden deskundige vakgenoten geconsulteerd.

### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 5. Instrument Activiteiten

**Kern: tekenen/schilderen, techniek/ambacht, spel/muziek**

### Visie op het instrument Activiteiten bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument activiteiten op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van vrije tijd en wonen. Dit kan plaatsvinden in het kader van hobby's en vrijetijdsbesteding en op het gebied van wonen. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk binnen plaats kan vinden. Activiteiten zijn met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan activiteiten laten zien.

### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Activiteiten vinden plaats op groepsniveau, afhankelijk van vraag en urgentie.

### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Activiteiten zullen dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument activiteiten is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er waar mogelijk in groepen gewerkt worden als het gaat om tekenen/schilderen, techniek/ambacht en spel/muziek. Bij uitzondering/indien nodig kan er een individueel traject activiteiten georganiseerd worden.

### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Bij het instrument activiteiten gaat het vooral om de werkvormen kennisoverdracht en coaching. Trajecten activiteiten worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden deskundige begeleiders afgewisseld.

### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.



## 6. Instrument Coaching

**Kern: lifecoaching, jobcoaching, supervisie**

### Visie op het instrument Coaching bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument coaching op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van leven, stage/werk en professionaliteit. Dit kan plaatsvinden in het kader van persoonlijke zelfredzaamheid aangaande wonen en (samen)werken. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk binnen plaats kan vinden. Coaching is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan persoonlijke en professionele ondersteuning laten zien.

### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Lifecoaching en jobcoaching vinden plaats op individueel niveau en eventueel op locatie; supervisie kan plaatsvinden in kleine groepen op het M@tchpoint.

### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Coaching zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument coaching is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er individueel gewerkt worden als het gaat om lifecoaching en jobcoaching, supervisie vindt plaats in kleine groepen. Bij uitzondering/indien nodig kan er een individueel traject supervisie georganiseerd worden.

### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Bij het instrument coaching gaat het vooral om de werkvormen coaching, counseling en begeleiding. Trajecten coaching worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden deskundige begeleiders afgewisseld.

### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 7. Instrument Cursus

### Kern: presenteren, solliciteren, zelfstyling

#### Visie op het instrument Cursus bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument cursus op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van presenteren, solliciteren en zelfstyling. Dit kan plaatsvinden in het kader van persoonlijke zelfredzaamheid, jezelf presenteren en persoonlijke hygiëne. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

#### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk binnen plaats kan vinden. Een cursus is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan ondersteuning bij presentatie en sollicitatie laten zien.

#### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Een cursus presenteren, solliciteren of styling en make-up vindt plaats op groepsniveau, bij uitzondering/indien nodig kan een cursus presenteren en persoonlijke hygiëne plaatsvinden op individueel niveau.

#### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Elke cursus zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

#### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument een cursus is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

#### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er in groepen gewerkt worden en indien nodig worden professionele deskundigen ingehuurd.

#### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Bij het instrument cursus gaat het vooral om de werkvormen kennisoverdracht en begeleiding. Trajecten cursus worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

#### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden deskundige begeleiders afgewisseld.

#### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 8. Instrument Workshop

**Kern: weerbaarheid, opvoeden, vrijetijdsbesteding**

### Visie op het instrument Workshop bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument workshop op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van bijvoorbeeld weerbaarheid, opvoeden of vrijetijdsbesteding. Dit kan plaatsvinden in het kader van zelfredzaamheid aangaande wonen en vrijetijdsbesteding. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk binnen plaats kan vinden. Een workshop is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan ondersteuning bij wonen en vrijetijdsbesteding laten zien.

### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Een workshop fotograferen, opvoeden of vrijetijdsbesteding vindt plaats op groepsniveau.

### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Elke workshop zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument een workshop is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er in groepen gewerkt worden en indien nodig worden professionele deskundigen ingehuurd.

### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Bij het instrument workshop gaat het vooral om de werkvormen kennisoverdracht en begeleiding. Trajecten workshop worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden deskundige begeleiders afgewisseld.

### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 9. Instrument Counseling

**Kern: levensvragen, zingeving, verwerking**

### Visie op het instrument Therapie bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument counseling op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van levensvragen, zingeving of verwerking. Dit kan plaatsvinden in het kader van een persoonlijke of professionele hulpvraag. Daarbij gaan we er van uit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk binnen plaats kan vinden. Counseling is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan verdieping m.b.t. persoonlijke hulpvragen laten zien.

### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Counseling vindt plaats op individueel niveau, afhankelijk van vraag en urgentie.

### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Counseling zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

### Doelstellingen

We streven er bij M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument counseling is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er sprake zijn van een individueel traject als het gaat om zowel zingeving, levensvragen als verwerking.

### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Voor het instrument Counseling gaat het vooral om de werkvormen counseling, coaching en begeleiding. Trajecten counseling worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden deskundige vakgenoten geconsulteerd.

### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 10. Instrument Loopbaancoaching

**Kern: zelfonderzoek, beroepskeuzetest, loopbaanadvies**

### Visie op het instrument Coaching bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument loopbaancoaching op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied zelfonderzoek, beroepskeuze en loopbaan. Dit kan plaatsvinden in het kader van re-integratie en carriere- of toekomstperspectief. Daarbij gaan we er van uit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk binnen plaats kan vinden. loopbaancoaching is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan toekomstperspectief en ondersteuning bij re-integratie laten zien.

### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Zowel zelfonderzoek, en beroepskeuze- en loopbaanadvies vinden plaats op individueel niveau. Indien gewenst kan er op groepsniveau uitgewisseld en georganiseerd worden.

### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. loopbaancoaching zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument loopbaancoaching is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. Re-integratie vindt plaats in samenwerking met deskundige partners en instellingen/ondernemers.

### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Bij het instrument coaching gaat het vooral om de werkvormen coaching en begeleiding. Trajecten loopbaancoaching worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers. Indien nodig worden externe deskundigen ingeschakeld afgewisseld.

### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.

## 11. Instrument Re-integratie

### Kern: sociale activering, (werk)stages, jobcoaching

#### Visie op het instrument re-integratie bij M@tchpoint Lifemaster

Het instrument re-integratie op M@tchpoint Lifemaster wordt ingezet bij deelnemers die toe zijn aan het ontwikkelen van competenties op het gebied van werk en loopbaan. Dit kan plaatsvinden in het kader van sociale activering, zelfredzaamheids- en werkstages of op het gebied van jobcoaching op de werkplek. Daarbij gaan we er vanuit dat iedereen zich zo goed mogelijk wil ontwikkelen richting de toekomst.

#### Relatie tot Meetingpoint Lifemaster

In principe komen alle deelnemers dagbesteding en thuisondersteuning van het Meetingpoint in aanmerking voor een individueel traject op maat bij M@tchpoint. Dat betekent dat er op het Meetingpoint zo gericht mogelijk wordt toegewerkt naar specifieke leer- en hulpvragen zodat gerichte uitstroom naar projecten zelfredzaamheid, participatie, scholing of werk plaats kan vinden. Re-integratie is met name geschikt voor deelnemers die een succesvol traject dagbesteding en behoefte aan re-integratie laten zien.

#### Beginsituatie

Het M@tchpoint van Lifemaster fungeert als zelfstandige locatie met bevoegde begeleiders, coaches, docenten en therapeuten, geschoold op HBO- en Masterniveau. Deelnemers worden op volgorde geselecteerd n.a.v. afgesproken criteria, werkhouding en motivatie. De leer- of hulpvraag/behoefte van de deelnemer staat altijd centraal bij deelname. Re-integratie vindt plaats op groeps- en/of individueel niveau, afhankelijk van vraag en behoefte.

#### Uitgangspunten

De uitgangspunten van M@tchpoint Lifemaster zijn gebaseerd op het document 'Kaders en structuur' van het Meetingpoint. Op het Meetingpoint van Lifemaster wordt gewerkt vanuit het Indiaans-amerikaanse concept 'Circle of Courage', dit is een alternatief model voor het omgaan met jongeren. Dit concept wordt doorgetrokken naar het M@tchpoint. Dit betekent dat we uitgaan van de waarden of 'spirits' Belonging, Mastery, Independence en Generosity. Het M@tchpoint is gekoppeld aan de spirits Mastery en Independence, waarbij Mastery staat voor meesterschap en Independence voor zelfregie. Re-integratie zal dan ook binnen het gebied Mastery en/of Independence vallen.

#### Doelstellingen

We streven er op M@tchpoint Lifemaster naar om deelnemers het beste uit zichzelf te laten halen door middel van zorgvuldige investering in succesbeleving en uitdaging aangaande Mastery en Independence. De deelnemer leert zichzelf verbeteren met behulp van een gerichte inzet van diverse instrumenten en passende begeleiding. Indien dit het instrument re-integratie is, wordt daarvoor een persoonlijke doelstelling geformuleerd.

#### Organisatie

Trajecten bij M@tchpoint Lifemaster worden georganiseerd in periodieke persoonlijke roosters per deelnemer. Deze roosters worden met de deelnemer overlegd en samengesteld. Een deelnemer is nooit de hele week op het M@tchpoint. Het M@tchpointprogramma is aanvullend op het programma van de individuele deelnemer, bijvoorbeeld op het Meetingpoint. In de praktijk zal er in groepen gewerkt worden als het gaat om sociale activering, (werk)stages. Waar het gaat om jobcoaching zal er eerder sprake zijn van een individueel begeleidings traject.

#### Werkvormen

De werkvormen die gehanteerd worden op het M@tchpoint zijn kennisoverdracht, coaching, counseling, begeleiding en therapie. Voor het instrument re-integratie gaat het vooral om de werkvormen kennisoverdracht coaching en begeleiding. Trajecten re-integratie worden in overleg met deelnemers gaandeweg bijgesteld en aangevuld als de actualiteit daar om vraagt.

#### Methoden

Met betrekking tot methoden en methodieken is er in algemene zin sprake van een oplossingsgerichte benadering en werkwijze. Per individueel traject worden passende methoden en methodieken ingezet onder supervisie van deskundige medewerkers.

#### Beoordeling

Deelnemers spreken vooraf met begeleiders af waar zij op beoordeeld willen worden. Daarnaast wordt afgesproken hoe de beoordeling het beste plaats kan vinden. Dit kan zijn d.m.v. een toetsing, een proeve van bekwaamheid of een mondelinge evaluatie. Dit alles wordt opgenomen in het Plan van aanpak van de deelnemer.